1. Учитель: Мяликова Г.Ф.
2. Предмет: Русский язык
3. Дата: 24.04.20
4. Класс: 9в
5. Тема урока: Виды сложных предложений. Повторение.
6. Основные моменты:

- Фронтальный опрос по теории сложного предложения

- Работа со предложениями, составление схем (презентация)

- Знаки препинания в СПП. Презентация.

- Практика. Проверка знаний. Работа с текстом.

1. Учебник, автор: Русский язык. 9кл.: М.М. Разумовская, С.И. Львова.
2. Домашнее задание: Задание на платформе «ЯКласс», «Решу ОГЭ»
3. Учитель: Мяликова Г.Ф.
4. Предмет: Русский язык
5. Дата: 24.04.20
6. Класс: 5г
7. Тема урока: Слитное и раздельное написание не с существительными
8. Основные моменты:

- Беседа об имени существительном.

- Теория. (презентация)

- Выполнение упражнений. Работа с текстом

- упр. 712

1. Учебник, автор: Русский язык. 5 класс. М.М. Разумовская
2. Домашнее задание: Задание на «Школьной цифровой платформе»
3. Учитель: Мяликова Г.Ф.
4. Предмет: литература
5. Класс: 5г
6. Дата: 24.04.20
7. Тема урока: Проблематика романа Даниэля Дефо «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо».
8. Основные моменты:

- Вступительное слово учителя.

- Беседа по содержанию

Как вы думаете, что заставило Робинзона поплыть  к тонущему кораблю? С какой целью он сделал плот?

Как Робинзон обустраивал свое жилье? Как вы думаете, зачем Робинзон делал зарубки на столбе?

- Ребята, скажите, чего больше: хорошего или плохого увидел для себя Робинзон, попав на остров?

- Покинул ли его оптимизм?

- Небольшой сюжет из кинофильма «Жизнь и удивительные приключения Робинзона Крузо» о том, как Робинзон строит лодку (пирогу).

- Характеристика главного героя

 - Какие проблемы ставит в романе Д.Дефо?

Учебник, автор: Литература: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. Г.С. Меркин

1. Домашнее задание: прочитать произведение до конца (24- 28 главы), нарисовать рисунки по желанию, можно сделать скульптуры Робинзона Крузо из пластилина, бумаги.

1. Учитель: Мяликова Г.Ф.
2. Предмет: Русский язык
3. Дата: 24.04.20
4. Класс: 7в
5. Тема урока: Употребление частиц
6. Основные моменты:

1) исследовательская работа с текстом на предмет наличия в нем частиц, их роли. Попутный орфографический и пунктуационный повтор.

2) Комплексный анализ текста (совместно с учителем, разноуровневые задания)

3) Работа в группах (разноуровневые задания на употребление частиц).

Индивидуальные задания, работа с лингвистическим словарем.

Формулировка общего вывода о роли частиц как выразительного средства.

4) Конструирование предложений, соответствующих схемам; с введением в свою речь частиц. Выразительное чтение с выражением указанных чувств.

1. Учебник, автор: Русский язык. 7 класс М.М. Разумовская
2. Домашнее задание: повторить правило. Задание в «ЯКлассе»